

# Dyslexieprotocol

2024-2025



## Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Dyslexie, wat is dat?.....	3
3. Dyslexie en het Aida College.....	4
4. Hulp bij dyslexie.....	4
5. Dyslexiesleutels.....	4
6. Faciliteiten.....	5
7. Overige aandachtspunten tijdens de les.....	5
8. Toetsen, schoolexamen en Centraal examen.....	5
Documentgegevens.....	6

## 1. Inleiding

Het dyslexieprotocol van het Aida College is tot stand gekomen na overleg tussen de remedial teacher en de docentcoördinator. Hierin is een overzicht gegeven van afspraken en maatregelen met betrekking tot dyslexie.

Dit protocol is een werkdocument dat aangepast zal worden aan de veranderende omstandigheden en mogelijkheden.

## 2. Dyslexie, wat is dat?

Bij dyslexie heeft de leerling problemen met lezen en spellen. Officieel is dyslexie *'een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen in de automatisering van woordidentificatie (lezen) en/of schriftbeeldvorming (spellen)'*.

Leerlingen met vermoedelijke dyslexie zullen moeten voldoen aan de bovenstaande formulering om de diagnose dyslexie te krijgen. Deze formulering werd voor het eerst gebruikt door de Commissie van dyslexie van de gezondheidsraad. De formulering is overgenomen door de opstellers van het 'protocol dyslexie' dat inmiddels al een aantal jaren leidraad is voor scholen van voortgezet onderwijs en leerstof voor alle remedial teachers en dyslexiecoaches in opleiding in Nederland. Meer informatie over het 'protocol dyslexie VO' vindt u op [Homepage | Dyslexie Centraal](#).

Door dyslexie kunnen leerlingen een leerachterstand oplopen of onder hun niveau presteren. De leerlingen ondervinden veel problemen bij het aanleren van (vreemde) talen, maar een langzaam leestempo belemmert ook het leren bij andere vakken. Het kan frustrerend en demotiverend voor leerlingen zijn als resultaten achterblijven bij hun verwachtingen en die van hun omgeving. Faalangst, psychosociale problemen en/of vroegtijdig schoolverlaten kunnen het gevolg zijn.

Leerlingen met dyslexie blijken met extra begeleiding vaak op een hoger niveau te kunnen functioneren.

### **3. Dyslexie en het Aida College**

Bij ons op school blijkt dyslexie een veel voorkomend probleem te zijn. Het betreft circa 10% van de leerlingen. Een deel van de leerlingen heeft bij binnenkomst op school een wettelijk geldende dyslexieverklaring. Hierop staan alle rechten en aanpassingen waar een leerling gedurende zijn of haar schoolcarrière recht op heeft.

In leerjaar 1 screent de remedial teacher alle leerlingen en wordt er indien er vermoedens zijn dyslexie aan ouders verzocht dit verder te laten onderzoeken. De mentor adviseert de ouders om een dyslexieonderzoek af te laten nemen door een bevoegde instantie. De ouders beslissen uiteindelijk altijd zelf of zij dit advies opvolgen. Kosten voor een dergelijk onderzoek zijn voor de ouders.

Na vaststelling van dyslexie kunnen passende maatregelen worden geboden die passen bij de behoefte van de individuele leerling. Het Aida College streeft ernaar binnen haar mogelijkheden leerlingen met dyslexie en vermoedelijke dyslexie hulp en begeleiding te bieden. Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring hebben recht op extra ondersteuning. Waaronder extra tijd bij toetsen en/of auditieve ondersteuning bij toetsen en indien nodig begeleiding van de remedial teacher.

### **4. Hulp bij dyslexie**

Bij inschrijving op het Aida College wordt de dyslexieverklaring gevraagd en wordt de verklaring opgeslagen in Magister.

### **5. Dyslexiesleutels**

Leerlingen met dyslexie krijgen bij de overgang naar het voortgezet onderwijs met nieuwe uitdagingen te maken. In leerjaar 1 start de remedial teacher daarom met het begeleiden van leerlingen met dyslexie. Dit wordt gedaan in groepjes van maximaal 8 leerlingen. De leerlingen komen minimaal 6 lessen naar deze begeleiding. Tijdens deze uren werken leerlingen in de methode Dyslexiesleutels. De Dyslexiesleutels zijn ontwikkeld om de zelfredzaamheid van leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs te vergroten. Naast psycho-educatie wordt in de lessen aandacht besteed aan verschillende leer- en geheugenstrategieën.

Als blijkt dat leerlingen extra ondersteuning auditieve ondersteuning nodig heeft worden deze leerlingen voorbereid in het gebruik en zelfstandig werken met Kurzweil en Woots.

Na de lessen bekijkt de remedial teacher welke leerlingen nog voor individuele begeleiding in aanmerking komen.

## **6. Faciliteiten**

Iedere leerling met een dyslexieverklaring heeft recht op een aantal faciliteiten. Leerlingen hebben bijvoorbeeld recht op extra tijd bij toetsen en schoolexamens. Daarnaast heeft een leerling recht op auditieve ondersteuning tijdens toetsen en schoolexamens. Hiervoor gebruiken wij op het Aida College Woots of Kurzweil 3000. Woots is een online toetsprogramma waar alle teksten voorgelezen worden. Voor de overige, papieren toetsen kan de leerling gebruiken maken van het programma Kurzweil. Kurzweil is een computerprogramma waarin toetsen voorgelezen worden. Het Aida College legt vast in Magister welke leerlingen gebruik maken van Kurzweil. De leerling kan via de eigen laptop en meegebrachte oortjes de toets laten voorlezen. Echter apparatuur dat in verbinding kan staan met de buitenwereld, is niet toegestaan, zoals noise cancelling headsets. De toets wordt op papier gemaakt en ingeleverd. Naast de faciliteiten extra tijd en auditieve ondersteuning kan een leerling met dyslexie ook worden aangemeld voor begeleiding bij de remedial teacher. Deze begeleiding kan worden aangevraagd via de mentor.

## **7. Overige aandachtspunten tijdens de les**

Naast bovengenoemde faciliteiten letten docenten van het Aida College ook op onderstaande punten.

- Geen onverwachte voorleesbeurt;
- Een extra mondelinge beurt;
- Indien nodig wordt er gebruik gemaakt van auditieve ondersteuning tijdens de les.

## **8. Toetsen, schoolexamen en Centraal examen**

Tijdens de toetsen en schoolexamens heeft een leerling met een dyslexieverklaring recht op:

- extra tijd. Bij toetsen van 50 minuten of korter is de extra tijd 10 minuten. Bij toetsen langer dan 50 minuten krijgt de leerling na rato extra tijd.
- Verklanking

Voor de wet- en regelgeving rondom het centraal examen verwijzen wij u naar: [https://www.examenblad.nl/system/files/2023-09/Brochure\\_kandidaten\\_met\\_een\\_ondersteuningsbehoefte\\_VO\\_2024.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/2023-09/Brochure_kandidaten_met_een_ondersteuningsbehoefte_VO_2024.pdf)

## Documentgegevens

Werkgever	Stichting Islamitisch Innovatief Onderwijs Nederland
Locatie	Aida College
Titel document	Dyslexieprotocol 24-25
Verantwoordelijke	mw. F. Suslu
Datum instemming MR	nrb
Datum inwerkingtreding	1 augustus 2024
Status (versie)	Voorlopig definitief
Gearchiveerd in	Sharepoint AIDA College